



Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.4.1.1 - Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру.
Сабақтың мақсаты	Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтайды.
Құндылықты дарыту	«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін Құндылық: заң және тәртіп Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды, достарын, сыныптастарын сыйлайды, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Сабақтың барысы:

Уақыты	Педагогің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 15 минут	<p>Әнұран</p> <p>I Психологиялық ахуал.</p> <p>Біз қандаймыз? Біз қандаймыз?</p> <p>Әдемісің, тәртіптісің</p> <p>Біз қандаймыз? Біз қандаймыз?</p> <p>Ақылдысың, ұқыптысың</p> <p>Біз қандаймыз? Біз қандаймыз?</p> <p>Әдептісің, тазасың</p> <p>Оқушыларды 3 топқа бөлу;</p> <p>1-топ Ай тобы;</p> <p>2-топ Жер тобы;</p> <p>3-топ Күн тобы;</p> <p>Өткен білімді қайталау</p> <p>Ұяшық әдісі арқылы сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғаламшарымыз үшін Күн қаншалықты маңызды? 2. Ай дегеніміз не? 3. Кратерлер дегеніміз не? 4. Айды неліктен Жердің табиғи серігі деп атайды? 5. Ай неліктен жарқырайды? 6. Жердің табиғи серігі? 7. Айды айнала ұшқан алғашқы тіршілік иелері? 8. Күн болмаса ғаламшарымызға не болады? 9. Кратерлер ненің әсерінен пайды болған? <p>«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін</p> <p>Құндылық: заң және тәртіп Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды, достарын, сыныптастарын сыйлайды, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді</p>	<p>Өлең шумағын мәнерлеп айтады</p>	<p>Жарайсындар!</p> <p>Бағалау:</p> <p>ҚБ: ҚБ: «Планеталар» бағалап отырамын.</p> <p>Әр топқа 1 планета</p> <p>Бағалау:</p> <p>ҚБ: ҚБ: «Планеталар» бағалап отырамын.</p> <p>Әр топқа 1 планета</p>	
Сабақтың ортасы 5 минут	<p>Оқу мақсатын таныстырамын.</p> <p>ҚБ 1 тапсырма.Топтық жұмыс</p> <p>«Адасқан әріптер» әдісі</p> <p>РЫҒАШ</p> <p>https://wordwall.net/ru</p> <p>Балаларға https://wordwall.net/ru бойынша Күн жүйесіне қарап, ғаламшарлардың атын Күнге әрі орналасуларына қарай анықтауды, ең үлкен және ең кіші ғаламшарды және көршілес ғаламшарларды атауды үйренеді</p>	<p>Презентация арқылы</p> <p>Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу ретін жаттайды.</p>	<p>Бағалау критерийі</p> <p>Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтайды</p> <p>Дескриптор..</p> <p>Ғаламшарлар Күнді айнала қозғалады. 1 ұпай</p> <p>Күннің орналасуын біледі 1 ұпай</p>	

<p>10 минут</p>	<p>Жаңа тақырыппен таныстыру. Видеоролик Зерттеу жұмыстары Оқушылар зерттеу жұмысына арналған арнайы киімді киіп, күн жүйесіндегі ғаламшарлардың айналуын бақылайды. ҚБ 2 тапсырма. Топтық жұмыс «Пазл» әдісі арқылы ғаламшарларды жинап, сол туралы мәлімет айтады. 3 тапсырма. Топтық жұмыс «Көлеңкесін тап» әдісі Оқушылар ғаламшарларды бір-бірінен ажыратып үйренеді.</p>	<p>Балалар болжамдарын ұсынады. Әр ғаламшар өз орбитасымен қозғалады деп айтуы мүмкін. Қатысады немесе бақылайды, сұрақтарға Оқушылар ғаламшарлармен жақыннан танысады. Оқушылар берілген көрнекілікке тапсырманы орындайды.</p>	<p>Бағалау критерийі Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтайды Дескриптор.. Ғаламшарлар Күнді айналатынын біледі 1 ұпай ҚБ 1 ұпай ҚБ 1 ұпай</p>	
<p>2 минут</p>	<p>Сергіту сәті. Интербелсенді әдіс арқылы оқушылар Ғаламшарлардың жұбын табады.</p>	<p>Ғаламшарлардың жұбын табады.</p>	<p>Жарайсыңдар!</p>	
<p>10 минут</p>	<p>ҚБ 4 -тапсырма. Дәптермен жұмыс Жазылым Сен білесің бе? Ұзақ уақыт бойы Күн жүйесінде 9 ғаламшар бар деп саналады. Плутон ең алыс орналасқан орналасқан ғаламшар болатын. Бірақ ғалымдар оны ғаламшар деп атауға тым кішкентай деп шешті. 5-тапсырма Интербелсенді әдіс.</p>	<p>Дәптерге мәліметтерді жазады.</p>	<p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Оқулық</p>
<p>5 минут</p>	<p>Сабақты бекіту тапсырмасы. «Ғаламшар торты» әдісі арқылы сұрақтар қойылады. Күнжүйесінің ғаламшарларын ретімен ата. Күн жүйесінің ғаламшарлары қалай қозғалады? Күнге ең жақын орналасқан ғаламшарды ата. Уран ғаламшарының басты ерекшелігін ата. Күн жүйесінен ең алыс орналасқан ғаламшар. Аспан денесіндегі ең жарық шырақ. Үй тапсырмасы Түрлі ақпарат көздерін пайдаланып, анықта: Ең үлкен қай ғаламшар? Қай ғаламшар теңіз патшасының есіміне ие? Қай ғаламшар алқызыл түсті? Күн жүйесіндегі ең жылдам ғаламшар қай ғаламшар?</p>	<p>Оқушылар жауап береді Ғылыми күнделік пен оқулықтағы үй тапсырмасын көреді.</p>	<p>Бағалау: ҚБ: ҚБ: «Жұлдыз» бағалап отырамын. Әр балға 1 жұлдыз</p>	
<p>Сабақтың соңы 3 минут</p>	<p>Оқушылардан зымыранды бояп, сабақтағы өз жұмысын бағалауды сұрайды: Қызыл қарындаш – ештеңе түсінбедім; Сары қарындаш – түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын; Жасыл қарындаш – түсіндім, басқа оқушыға түсіндіре аламын.</p>	<p>Сабақтағы өз жұмысын, оқу материалын меңгеру деңгейін талдайды. Өзінің эмоциялық жағдайын айқындайды.</p>	<p>ҚБ: «Зымыран» Оқушылардың әрекеттерін өзіндік бағалау. Оқушылар рефлексиясының нәтижесін талдайды</p>	